

# 河北医科大学口腔医学

## 硕士学位授权点 2021 年度建设报告

### 一、学位授权点基本情况

河北医科大学口腔医学硕士授权点由口腔医学院在研究生学院的指导下进行管理和建设，连同河北医科大学第一、二、三、四附属医院共同招收和培养口腔医学硕士研究生。1981 年口腔颌面外科学获国务院首批硕士学位授予权，2006 年获口腔医学一级学科硕士学位授予权，2010 年开始招收专业学位硕士研究生。1998 年开始招收口腔病理学研究方向的博士生，2005 年开始招收颌面整形外科基础与临床研究方向的博士生，2018 年临床口腔医学获得二级博士学位授权。目前，本学位授权点已建立完善的口腔医学硕士研究生培养管理体系。河北医科大学口腔医学专业 1978 年开始招收 5 年制本科生，目前是国家级一流本科专业建设点、国家级品牌特色专业、国家级高等学校专业综合改革试点，口腔医学是省医学重点学科，口腔临床医学是省临床重点专科，设有河北省口腔医学重点实验室、河北省口腔疾病临床研究中心、河北省口腔医学实验教学示范中心。

本学位点下设 8 个学科方向，分别是口腔基础医学、牙周病学与口腔黏膜病学、牙体牙髓病学、儿童口腔医学与口

腔预防医学、口腔颌面外科学、口腔种植学、口腔正畸学、口腔修复学。在全身疾病、环境因素与牙周病的关系、涎腺肿瘤和成釉细胞瘤的发生发展机制、口腔颌面部组织缺损畸形与修复重建、正畸治疗 OSAHS 对全身健康影响等方向的研究具有一定的优势特色。本学位点有专任教师 82 人，其中具有正高级职称 30 人，副高级职称 41 人，45 岁以下教师 42 人，具有博士学位教师 46 人，具有境外留学经历教师 31 人，研究生导师 55 人，同时聘有名誉教授 1 人，客座教授 3 人。2021 年培养口腔医学学术学位硕士研究生 9 人，就业率 100%，目前在校学术学位硕士研究生 33 人。2021 年，在河北省学位委员会的论文抽检中，本学位授权点没有问题论文的出现。

## **二、学位授权点年度建设情况**

### **（一）研究生党建与思想政治教育工作**

推进研究生党支部和党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，加强研究生党建工作，推进全面从严治党向基层延伸、向深入拓展。发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，积极举办师生联合学习、组织研究生社会实践小分队，开展口腔健康知识宣传、义诊、口腔健康流行病学调查等不同主题社会实践活动，实现实践育人功能。

坚持立德树人根本任务，把思政工作贯穿人才培养全过程。导师在学习实践中贯穿思想政治教育，引导研究生树立

与时代主题同心同向的理想信念。将研究生课程纳入课程思政建设，根据口腔医学课程特点，挖掘专业课程育人元素和育人功能，通过举办“名家面对面”、“医学人文大讲堂”等系列活动，立体化、多渠道加强研究生人文素养教育。多措并举推进“全员、全过程、全方位”育人，努力培养高素质创新应用型人才。

## （二）制度完善及执行情况

完善课程教学质量及持续改进机制，坚持“学校-学院-学科”三级督导机制，完善教师、研究生、督导专家、管理者参与的“四方监控”教学质量监控体系，坚持“督”、“导”结合，实施动态管理。建立日常教学监控机制，采用QQ群、微信等交流平台，授课老师及时与学生沟通交流，以便及时发现教学中存在的问题，持续改进课程教学质量。

严格实施开题报告—中期考核—论文预答辩—学位论文答辩“四环节”制度，由开题报告审核小组对论文开题进行评估，中期考核小组根据考核结果确定淘汰与延期，通过预答辩确定是否参加正式答辩和论文修改，论文采取双盲评审，最后由学位分委员会对论文质量进行审核；制定《河北医科大学研究生研究记录管理规定》，规范研究生科研过程，加强对研究生科研的规范培训和监督管理；修订《河北医科大学研究生学位论文评审管理暂行办法》规定了学位论文评审的要求、方式、结果认定与处理、复议程序等；制定《河

北医科大学研究生学位论文答辩管理暂行规定》，规范学位论文答辩程序。

设立研究生国家助学金，覆盖所有全日制研究生，硕士生资助标准不低于 6000 元/年/生。研究生国家奖学金硕士奖励金额为 2 万元，获奖比例 6%。设立研究生学业奖学金，奖励总体比例为 50%，一等奖学金获奖 5%，8000 元/年/生；二等 15%，4000 元/年/生；三等 30%，2000 元/年/生，保障研究生权益，为学科全面提升提供强有力支撑。

### （三）师资队伍建设

本学位点把立德树人作为研究生导师队伍建设的首要任务，全面落实研究生导师是研究生培养第一责任人的要求。严格导师遴选条件，注重师资队伍研究方向、学缘结构和年龄结构等的优化，确保导师队伍质量；召开导师培训会，从科研创新能力的培养、师风学风与科学道德、研究生教育管理政策解读等方面对导师进行培训，进一步提升了导师队伍建设和育人水平，努力建设一支师德高尚、学养深厚、术业精进、治学严谨、能满足人才培养及学科发展的教师队伍。

专任教师中，1 人获全国五一劳动奖章，1 人获全国医药卫生系统先进个人，1 人获全国优秀院长，1 人获省管优秀专家等称号。1 人被评为河北省“教育工作先进个人”；2 人被评为河北省“优秀教师”；1 人被评为河北省“卫生计生系统先进工作者”；7 人入选河北省“三三三人才工程”

二、三层次人选。1 人获得中华口腔医学会青年教师授课“技能超群教师”称号，1 人获得“实力非凡教师”称号，1 人获得“中华口腔医学会口腔病理杰出青年奖”荣誉称号；4 人获得学校“立德树人先进个人”称号，1 人获得学校“教学名师”称号，2 人获得学校“优秀骨干教师”称号。

#### **（四）科学研究工作**

##### **1. 2021 年科研情况**

深化科研管理改革，建立健全科研保障体系，大力加强对前沿课题的跟踪研究，积极推动国家级科研课题的申报和合作工作，以提升科研课题的档次，科研项目与研究经费显著提升。2021 年本学位授权点共获批科研项目 64 项，纵向总入账经费 285 万元，其中省级科研项目 10 项；获得厅级科技奖 6 项；获得专利 1 项。公开发表学术论文 115 篇，其中 SCI 论文 15 篇。出版专著 5 部。

##### **2. 教学科研支撑平台**

本学位点建设有河北省口腔医学重点实验室，建筑面积 1600 平米，现有设备资产 3000 多万元，拥有多种先进大型仪器。实验室 2021 年完成了重新装修，新增 200 余万元的仪器设备；能够开展分子生物学、组织工程学、生物力学、生物材料学、微量蛋白分析、细胞生物学等医学领域实验研究；使用 Lab 管家 Pro 进行实验室仪器的预约、管理，提高实验室管理水平和使用效率。

依托河北医科大学口腔医院，本学位点设有河北省口腔疾病临床医学研究中心，下设 23 家网络单位。2021 年正式成为国家口腔疾病临床医学研究中心分中心单位，发挥呈上启下作用，引领全省各单位携手共建口腔医疗网络服务体系，积极整合口腔疾病临床医学研究资源和创新力量，开展多中心临床研究，有助于促进口腔医学学科在科研交流、项目合作、人才培养等方面的提升。

依托河北医科大学口腔医院，本学位点建有河北省口腔医学实验教学示范中心，中心下设数字显微网络互动实验室、口腔临床教学实验室、多媒体示教室，能满足口腔医学本科和研究生的实验教学需求，兼有研究生入学技能考核、实验教学队伍临床技能培训、住院医师规范化临床技能培训、河北省医务人员岗位基本技能竞赛考核等多种功能。

## **（五）招生与培养**

### **1. 招生选拔**

招生选拔是学科人才培养的重要环节，近年来，一级学科硕士授权点通过不断发展和建设，生源结构不断改善。本学位点硕士研究生招生方式分为全国统招与推荐免试两种。全国统招包括初试和复试两部分，研究生招生考试和录取办法符合国家政策，报名、命题、试题保密、阅卷、面试、调剂、录取、信息公开公示等环节档案材料齐全、真实，院校两级纪检、监察部门进行全程监督，确保招生工作的公平公

正。

2021 年本学位点统招硕士研究生报考人数为 57 人，录取 14 人，录取比例为 4.1:1，录取学生来自 8 个院校。为保证生源质量，在学校的统一部署下，学院出台优惠政策吸纳本校的推免生，统招阶段加大宣传力度、扩大复试比例、增加复试轮次，选拔优秀的报考考生。

## 2. 课程建设

课程共含四模块，由公共必修课、学科选修课、公共选修课、专业培训课构成。其中公共必修课和专业培训课为学位课程，学科选修课和公共选修课为非学位课程。课程学习实行学分制。核心课程包括各培养方向的专业知识和前沿进展课程，口腔医师的人文素养和医患沟通课程、学术讲座。专业课均由导师或具有高级职称的教师主讲。学术讲座包括学术进展、理论专题、临床诊疗技术讲座、研究技术讲座、学术会议等形式。核心课程见下表。

表 2 硕士研究生主要课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
1	基础组织学实验技术	选修课	1	沈文静;张艳宁;刘慧娟	中文
2	口腔微生物学	选修课	1	许丽华; 梁蓓蓓	中文
3	口腔医师的人文素养	必修课	2	杨冬茹;马哲;刘庆	中文

	和医患沟通				
4	口腔黏膜病治疗技术	必修课	2	刘莉;马哲	中文
5	口腔内科学专业新理论和新方法	选修课	2	杨冬茹;马哲;武明轩;李淑娟;刘莉;李春年;刘庆	中文
6	口腔颌面部肿瘤的研究进展	必修课	2	董福生;王洁;任贵云;李向军	中文
7	口腔种植学	必修课	2	石培凯;张旭东	中文
8	全口义齿修复学	必修课	2	孟令强;赵琛;陈志宇	中文
9	口腔修复学	必修课	2	孟令强;赵琛;陈志宇	中文
10	口腔正畸学	必修课	2	马文盛;卢海燕	中文
11	骀学	必修课	2	王旭;赵琛	中文
12	儿童口腔疾病治疗技术	必修课	2	平雅坤;石宏	中文

### 3. 教育改革

本学位点以提升研究生教育质量为核心，深化教学改革，提高教学效果，加强和改进研究生课程建设，推动研究生教育改革，提高人才培养质量。2021年获批校级研究生教育改革研究项目1项。

### 4. 学术训练



学术训练贯穿于论文选题、开题、中期检查、结题汇报、论文撰写及答辩等各个环节，保证了科研过程和毕业论文的规范性、严谨性。举办“文献读书会”，“学科新进展”报告会、“科研设计专题会”等，通过学术训练，使研究生对科研的整个过程有全面的了解，提高其分析问题和解决问题的能力。

## 5. 实践教学

学术学位硕士研究生必须参与指导教师承担的教学工作，教学实践一般为一学期。《河北医科大学关于研究生参加教学实践工作的规定》、《河北医科大学研究生必修环节社会实践管理办法（试行）》等规定研究生须参加教学实践和社会实践活动，教学实践一般不少于 48 学时，合格者给予学分。

教学实践结束后，研究生本人应认真做好小结，并如实填写《研究生教学工作情况表》，科室根据研究生的教学工作量的完成情况、工作态度、教学水平、教学效果等作出评价。合格者给予学分，同时给予研究生一定的带教费。课堂教学可以使学生系统地掌握基础理论和专业知识，完善知识体系，培养学生运用和解决前沿问题的能力。

## 6. 学术交流

聘请“世界口腔干细胞之父”施松涛教授为名誉教授，前丹麦哥本哈根大学高山教授、美国底特律大学周征教授、

日本松本齿科大学李宪起教授为客座教授。为更好的培养高水平人才，扩大学缘，与日本松本齿科大学联合培养博士研究生，建立良好的人才双向流动机制。

鼓励研究生积极参与各类学术交流活动，尤其是高级别的国际学术会议，出台政策对赴境外进行学术交流的学生给予经费支持。一年来，在中华口腔医学会学术会议上做壁报展示4次，以第一作者发表论文3篇；与复旦大学附属口腔医院联合培养硕士研究生1名，与日本松本齿科大学联合培养博士研究生1名。

## 7. 论文质量

学位论文应表明作者确已掌握口腔医学坚实的基础理论和系统的专门知识，并对所研究课题有新的见解，已经掌握本专业科学研究的基本方法，有从事科学研究工作的能力。学位论文必须由研究者独立完成，恪守学术道德规范和科研诚信原则，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容，注重知识产权保护。

抓住开题报告、中期考核、实验记录、盲审、答辩、分流与退出等研究生教育的关键环节的督导，全面、深入地介入研究生培养过程，全面提高培养质量。导师是研究生培养的第一责任人，在研究生的培养过程、学位论文、研究记录等培养环节中做好学术指导和质量把关，并对其负责。

## 8. 质量保证

制定分流机制，《河北医科大学研究生学位论文开题报告细则》中要求，未履行开题报告程序而自行进入学位论文阶段的，研究生院将不接受其学位申请。《河北医科大学研究生中期与结题考核管理规定》中，中期考核结果不合格的研究生，应按照专家组意见进行课题和论文工作的调整，确有必要的，应按照相关文件的规定申请延长学习年限。《河北医科大学学位授予工作实施细则》中规定，硕士学位论文答辩未通过的，经论文答辩委员会同意，可在一年内修改论文，重新答辩一次。重新答辩仍未通过的，不再补行答辩，不授予硕士学位。

## 9. 学风建设

开展医学科研诚信专项培训活动，加强科研诚信和作风学风建设，加强对学术不端行为的警醒教育和预防，引导学生提高诚信意识，恪守学术道德。参照《高等学校预防和处理学术行为不端行为办法》、《河北医科大学学术道德规范及管理办法》、《河北医科大学学位论文作假行为处理实施细则》、《河北医科大学研究生学位论文知识产权有关规定》、《河北医科大学研究生学籍管理规定》、《河北医科大学研究生纪律处分规定》、《河北医科大学违反考场纪律及作弊的处理规定》等文件，对研究生培养全过程进行监管，出现违纪行为的研究生，通报批评、取消各类评优资格，情节严重的给予“警告”处分，并记入学籍档案。

## 10. 管理服务

本学位授权点实施校、院两级管理体制，在研究生学院的指导下，由口腔医学院为主导进行学位点建设和研究生管理工作，制定了一系列规章制度，涵盖复试、教学培养、导师管理、学术成果等方面，充分保障学生权益，已形成了一套完整的管理体系。学校配备专职辅导员，学院配备主管研究生的副院长、教学秘书，目前本学位点配备专职管理人员6人，服务于研究生日常管理和教学培养工作。通过座谈会部分在校生开展满意度调查。在校生对本学位的导师、培养方式、教学质量、学术研究、学生管理、学习环境等方面表示“满意”或者“比较满意”，表示能适应以后的工作岗位和社会需求。

## 11. 就业发展

本学位点2021年毕业研究生9人。毕业生就业率为100%，就业单位主要在石家庄、北京、沧州等地。学校重视毕业研究生对学校教育工作的满意度与反馈管理服务。通过对毕业生质量进行跟踪与分析，毕业生培养质量得到了较好的社会评价，用人单位表示愿意建立长期用人关系。

### （六）社会服务

#### 1. 科研成果转化

2021年口腔医学硕士学术学位授权点大力加强对前沿课题的跟踪研究，科研项目与研究经费显著提升，在项目经

费与数量上均有新的突破。通过科研项目的实施与积累，本年度获得河北医学科技奖一等奖 4 项，二等奖 1 项，产生科技成果 15 项，其中口腔颌面外科学领域 3 项，儿童口腔医学与口腔预防医学领域 4 项，牙周病与口腔黏膜病学领域 4 项，口腔正畸学领域 1 项，口腔修复学领域 3 项，获批国家级发明专利 1 项。通过口腔专业多方向科学研究领域共同努力，联合提高口腔医学专业科研水平，推进口腔医学领域科技进步。

## 2. 促进科技进步

近一年，本学位点积极推动国家级科研课题申报和合作工作，以提升科研课题的档次。通过不断挖掘潜力，提升论文发表质量，实现了高影响因子和 SCI 论文数量的突破。共发表专业学术期刊论文 115 篇，其中中文核心期刊论文 78 篇，SCI 论文 15 篇，总影响因子 51.892。积极参加国家级与省级学术会议，并进行大会报告与壁报展示。举办 4 次国家级继续医学教育项目和 11 次省级继续医学教育项目，邀请国内外相关领域的专家学者参与学术会议，2021 年举办“健康正畸—牙周病患者的正畸治疗学习班”邀请了美国底特律大学周征教授在线讲课；“颌面部创伤与急救初级培训班”邀请了日本信州大学栗田浩教授在线授课，通过开展和参与学术交流，提高了本学位授权点的影响力，推动了口腔医学方向科技进步和发展。

### 3. 服务国家经济发展情况

2021年，本学位点培养学术型硕士研究生9名，均于京津冀地区就业，对京津冀地区口腔医学人才培养和口腔医疗事业发展起到积极的促进作用。在口腔医学一级学科硕士学位授权点的基础上，积极筹划申报口腔医学博士专业学位授权点，力求解决人民群众对高水平口腔诊疗服务的需求。利用本学位点与临床结合的优势，培养更多适应口腔科学研究以及口腔临床诊疗需要的高层次人才，通过实施多层次的人才教育战略，推动专业领域的经济发展。

### 4. 服务地区经济发展情况

本学位点在2021年承担了省卫生健康委1项医学适用技术跟踪项目，积极引进了国内外先进技术，在对口腔医学专业新技术推广应用的同时，带动提升了基层医疗卫生机构整体诊疗技术水平，有效促进了我省口腔医学学科发展，使人民群众在看病就医中享受到医学科技发展成果，取得了显著的社会和经济效益。

本学位点在2021年度依托河北医科大学口腔医院成为国家口腔疾病临床医学研究中心分中心单位，依托河北省口腔疾病临床医学研究中心、国家口腔医学临床研究中心，发挥呈上启下作用，积极整合口腔疾病临床医学研究资源和创新力量，开展多中心临床研究，引领全省各单位携手共建口腔医疗网络服务体系，提升了河北省口腔疾病临床研究能

力。通过远程医疗和远程会诊以及技术培训，促进临床技术的普及与推广，以提高我省各层次口腔疾病医疗技术服务水平，有效降低我省重大口腔疾病的发病率与复发率，提高早治率和治愈率，为促进社会和经济发​​展提供了坚实的技术支撑条件。

## **5. 文化建设**

举办趣味运动会、口腔健康宣教、义诊等高品质、高品位的文化活动和志愿者服务，坚持文化活动的社会主义核心价值观引领，营造和谐育人氛围。

### **三、学位授权点建设存在的问题**

#### **（一）师资队伍结构有待进一步完善**

本学位点师资队伍总体数量及师生比较为合理，但师资队伍的知识结构、学历和学缘结构欠合理。师资队伍存在学科不均衡现象，优势学科方向师资力量较雄厚，部分新建学科的师资数量不足；河北医科大学毕业的教师居多，且具有博士学位、海外经历的教师比例偏低，亟待扩充师资队伍数量，改善师资队伍结构。学科梯队建设尚不完善，中青年教师在国内​​外影响力普遍不高，高层次人才引进困难，缺乏知名、拔尖的学科带头人。

#### **（二）课程体系有待进一步完善**

本学位点研究生课程体系建设以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，拓宽知识基础，培育人文素养，但整合

课程、交叉融合课程、具有前沿性和国际性的课程相对较少，人才培养缺乏特色优势，能满足研究生全面发展和创新人才培养的课程体系需要不断完善。

### **（三）总体科研水平有待进一步提高**

本学位点虽然在科研上取得了一定的进步，但总体科研成果创新性不足，缺少有代表性的研究成果。高级别科研项目很少，发表的高质量和高影响力的论文数量较少，取得的省级及以上科技成果奖励较少，授权以及转化的专利较少。

## **四、下一年度建设计划**

（一）围绕“一流育人质量”目标，落实“立德树人”根本任务。加强研究生培养、导师管理等相关制度建设；修订培养方案，将非学位课程分为基础理论体系、创新实践体系、人文教育体系和交叉融合体系四大体系，进行课程体系改革；推进课程思政和全员育人，对学生思想政治素质、学术和实践创新能力、学术道德、人文素养等进行全方位的培养，实现知识传授、能力培养与价值观培育的紧密结合，培养适应社会需求的高素质、应用型医药卫生人才。

（二）构建多层次多渠道的师资培养体系，加强教师队伍建设。加强导师业务培训，加强师德师风建设，建立健全研究生导师管理、考核、评价制度，提高导师队伍专业水平和整体素质，纵深推进导师队伍建设。注重中青年骨干教师的培养，落实青年教师导师制，鼓励支持教师外出交流、进修培训，积极引进优秀人才，培养年轻师资，建设一支结构



合理、素质过硬、整体优化的高水平师资队伍。

（三）加强科研创新团队建设，提升科研能力。保证经费投入，实施人才战略，培养一批高水平科研带头人和学术骨干，加强师资队伍建设，提高科研能力。鼓励学科交叉融合，以优势特色研究方向为基础，凝练研究方向，优化学术梯队，不断促进科研队伍实力提升、科研特色突出、科研项目层次提高。

（四）拓宽资金的来源渠道，充分利用好“双一流”建设资金、学科和专业建设经费等财政支持，加大对科研和教学经费投入比例，不断完善重点实验室的硬件设施建设，构建能够更好地承担、实施国家及省部级重大科研项目的平台和空间。依托重点实验室和口腔疾病临床医学研究中心，进一步促进科研交流、项目合作、人才培养，提高学位点建设的整体水平。

（五）持续开拓与国内外知名院校在科研、医疗、教学中的合作与交流，鼓励并支持师生开展国际、国内学术交流和科研合作，充分利用各种交流项目、学术会议、学科竞赛等，展现本学位点在人才培养、教学科研、国际交流等方面的最新动态和建设成果，不断扩大本学位点的影响力和声誉。